

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СШ № 1
_____ Н.А. Машкина
«_____» _____ 2025г.

**План
по реализации проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс» на 2025/2026 учебный год**

Цель:

- 1) выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- 2) интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в средней школе;
- 3) подготовка совместно с ФГБОУ ВО «АмГПГУ» будущих педагогических кадров.

Образовательные задачи:

- 1) создание условий для выявления ранней профессиональной самореализации – осознанного выбора профессии;
- 2) формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- 3) представление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- 4) актуализация воспитательной среды школы: развитие у школьников склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, социально-значимых компетенций.

Организационные задачи:

- 1) создание условий для развития гибких навыков обучающихся через участие в профессиональных пробах, педагогических стажировках и волонтерской деятельности, а также реализации индивидуальных учебных проектов, способствующих активизации школьной жизни, развитию самоуправления и повышению привлекательности педагогического процесса;
- 2) активное вовлечение родителей в реализацию образовательного процесса;
- 3) повышение профессиональной компетентности учителей, работающих в психолого-педагогическом классе;
- 4) реализация программы просветительских мероприятий, направленных на повышение авторитета и престижности педагогических профессий в глазах широких слоев населения, формирование гражданской позиции, приобщение к культурно-историческим и национальным ценностям;

Ожидаемые результаты:

Для обучающихся:

- 1) создание психолого-педагогической подгруппы на основе предпрофильного отбора школьников и выявление педагогически одаренных школьников среди вновь прибывших учащихся;
- 2) развитие социальной ответственности и социальной активности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий;

- 3) ориентация выпускников психолого-педагогического класса на получение педагогической профессии;
- 4) повышение мотивации к образовательной деятельности и проявлению активной жизненной позиции;
- 5) психолого-педагогическая, социально-педагогическая и образовательная деятельность ППК в школе;
- 6) развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении жизненных и психологических задач;
- 7) развитие эмоционального интеллекта и гибких навыков будущих выпускников;

Для образовательной организации:

- 1) формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования;
- 2) создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников;
- 3) распространение опыта на муниципальном и региональном уровнях по использованию профессиональных проб, педагогических стажировок и индивидуальных учебных проектов в жизни школы, развитию самоуправления и повышения привлекательности педагогического процесса;
- 4) система эффективного взаимодействия с родительским активом школы и расширение социального партнерства с родителями учеников;
- 5) подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию;
- 6) активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школы (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события);
- 7) расширение социокультурного пространства обучения;
- 8) повышение мотивации педагогов к освоению метапредметных компетенций;
- 9) программа просветительских мероприятий, направленных на повышение авторитета и престижности педагогических профессий в глазах широких слоев населения, формирование гражданской позиции, приобщения к культурно-историческим и национальным ценностям;
- 10) развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом;

Нормативно-правовые основы создания психолого-педагогического класса:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732;

- 3) Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014);
- 4) Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858;
- 5) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115;
- 6) Концепция психолого-педагогических классов, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в 2021г.;
- 7) Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р;
- 8) Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. № 2783;
- 9) План мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Камчатском крае на 2025-2030 годы, утвержденный заместителем Министра образования Камчатского края от 18.08.2025 № 24.07-06/4336;
- 10) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

Учебный план психолого-педагогического класса на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Предмет	Количество часов за два года обучения	Количество часов за два года обучения
		<u>10 класс</u> (2025-2026)	<u>11 класс</u> (2025-2026)
Русский язык и литература	1. Русский язык	2	2
	2. Литература	5	3
Иностранные языки	3. Иностранный язык	5	5
Математика и Информатика	4. Алгебра и начала математического анализа	2	3
	5. Геометрия	2	1
	6. Вероятность и статистика	1	1
	7. Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	8. Физика	2	2
	9. Химия	1	1
	10. Биология	1	1
Общественно-научные предметы	11. История	2	2
	12. Обществознание	2	4
	13. География	1	1

Основы безопасности и защиты Родины	14. Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	15. Физическая культура	2	2
	16. Индивидуальный проект	1	1
ИТОГО		31	31
Инвариантная часть		10 класс	11 класс
1. Основы психологии и педагогики		2	2
2. Риторика		1	1
ИТОГО		34	34

**План мероприятий для реализации учебного плана психолого-педагогической группы
10А и 11А классов на 2025/2026 учебный год**

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Утверждение плана работы психолого-педагогической группы СОО класса на 2025-2026 год, актуализация нормативно-правовой документации, утверждение приказов	-	до 01.09.2025г.	Бугаева Е.И., зам.директора по УВР
2.	Разработка рабочих программ по предметам и элективных курсам педагогической направленности для ППК	-	до 01.09.2025г.	педагоги-предметники ППК
3.	Заседание методического совета по организации функционирования педагогических классов	Педагоги-предметники психолого-педагогической группы	Сентябрь	Бугаева Е.И., зам.директора по УВР
4.	Размещение информации об организации функционирования ППК на официальном сайте учреждения	Участники образовательного процесса	Сентябрь	Бугаева Е.И., зам.директора по УВР
5.	Проведение организационного классного часа, представление плана работы на учебный год, ознакомление с целями и задачами работы	психолого-педагогическая группа	Сентябрь	Классный руководитель
6.	Проведение родительского собрания, представление плана работы на учебный год, ознакомление с целями и задачами работы	родители / законные представители учащихся психолого-педагогической группы	Сентябрь	Классный руководитель
7.	Психолого-педагогическая диагностика (Диагностика по комплексу Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализации и	психолого-педагогическая группа	Сентябрь	Руденко А.И., педагог-психолог

	профессионального самоопределения старшекласников)			
8.	Профориентационное тестирование обучающихся	психолого-педагогическая группа	Октябрь	Руденко А.И., педагог-психолог
9.	Отборочный тур участия в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д.Ушинского	психолого-педагогическая группа	Октябрь	Руденко А.И., педагог-психолог, Бугаева Е.И., зам.директора по УВР
10.	Круглый стол «Профессия педагога»	психолого-педагогическая группа	Ноябрь	Бугаева Е.И., зам.директора по УВР, классный руководитель, педагоги-предметники
11.	Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся	психолого-педагогическая группа	Ноябрь	Руденко А.И., педагог-психолог
12.	Тренинг «Планирование профессионального маршрута»	психолого-педагогическая группа	Декабрь	Руденко А.И., педагог-психолог
13.	Участие в школьной ученической конференции «Защита индивидуальных учебных проектов»	психолого-педагогическая группа	Январь	классный руководитель, курирующие педагоги
14.	Круглый стол «Реализация профессиональной направленности при выполнении индивидуального проекта обучающихся»	психолого-педагогическая группа	Январь	классный руководитель, курирующие педагоги
15.	Проведение родительских собраний учащихся ППК на тему «Порядок заключения договоров целевой подготовки, преимущества обучения по договору о целевой подготовке»	родители / законные представители учащихся психолого-педагогическая группы	Январь	Чжан Ю.М., зам.директора по информатизации
16.	Психолого-педагогическая диагностика «Диагностика личных особенностей и физических возможностей применительно к области предпочитаемой профессиональной направленности»	психолого-педагогическая группа	Февраль	Руденко А.И., педагог-психолог
17.	Участие в муниципальной ученической конференции защиты проектов «За страницами учебника»	психолого-педагогическая группа	Февраль	классный руководитель, курирующие педагоги
18.	Участие в неделе самоуправления (проведение уроков, внеурочных мероприятий, классных часов)	психолого-педагогическая группа	Март	классный руководитель, курирующие педагоги
19.	Образовательный квест «Как найти свое призвание»	психолого-педагогическая группа	Апрель	классный руководитель, педагог-психолог
20.	Творческая мастерская вожатого (проект по подготовке помощников	психолого-педагогическая группа	Апрель	классный руководитель, начальника ЛОЛ «Патриот»

	вожатого для лагерей дневного пребывания)			
21.	Заседание методического совета школы «Решение проблемных вопросов при функционировании педагогических классов»	учителя- предметники ППК	Май	Бугаева Е.И., зам.директора по УВР
22.	Общее собрание родителей учащихся профильных педагогических классов (для получения обратной связи)	родители / законные представители учащихся психолого- педагогическая группы 10 А класса	Май	Классный руководитель
23.	Подготовка аналитической справки по результатам образовательной деятельности педагогических классов за 2025-2026у.г.	-	Май	Бугаева Е.И., зам.директора по УВР, классный руководитель, педагоги- предметники
24.	Педагогическая практика в пришкольном летнем оздоровительном лагере	психолого- педагогическая группа	Июнь	начальник ЛОЛ
25.	Участие в конференциях, форумах, вебинарах педагогической направленности	психолого- педагогическая группа	В течение учебного года	Бугаева Е.И., зам.директора по УВР
26.	Участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях психолого-педагогической направленности школьного, муниципального, краевого уровней	психолого- педагогическая группа	В течение учебного года	классный руководитель, педагоги-предметники
27.	Участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях психолого-педагогической направленности от ФГБОУ ВО «АмГПГУ»	психолого- педагогическая группа	В течение учебного года	Бугаева Е.И., зам.директора по УВР, представители ФГБОУ ВО «АмГПГУ»
28.	Участие в муниципальных семинарах и муниципальных конкурсах педагогического мастерства: «Творческая мастерская педагогического опыта»; муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов ДОУ, УДО, ООУ; «Лучшие в образовании» (номинации: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Сердце отдаю детям») (присутствие на очных турах, открытых уроках и занятиях, мастер-классах, участие в фокус-группах) Неделя педагогического мастерства среди работников ДОУ «Шаг к успеху»	психолого- педагогическая группа	В течение учебного года Ноябрь Декабрь Февраль Март	Бугаева Е.И., зам.директора по УВР, Рогачева Г.П., заместитель директора МКУ ИМЦ

29.	Информационное обеспечение деятельности ПППК (размещение актуальной информации на сайте, госпабликах организации)	все участники образовательных отношений	В течение учебного года	Бугаева Е.И., зам.директора по УВР
-----	---	---	-------------------------	------------------------------------